



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado  
[www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it](http://www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it) - e-mail: [aglc831002@istruzione.gov.it](mailto:aglc831002@istruzione.gov.it)  
PEC: [aglc831002@pec.istruzione.it](mailto:aglc831002@pec.istruzione.it) - Codice scuola: AGLC831002  
Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO  
67059 TRASACCO (AQ)

Istituto Comprensivo Statale Trasacco  
Prot. 0009085 del 23/10/2024  
VI-1 (Uscita)

Al Personale Docente  
Istituto Comprensivo di Trasacco  
All'albo on line dell'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO "INTEGRAZIONE PROATTIVA: POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE PER IL FUTURO GLOBALE"**  
CUP E94D23004350006 – Codice Progetto M4C113.1-2023-1143-P-29966

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € 77442,56;

**ATTESO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

VISTA la nota M.PI. A00GABMI0030662 del 28.02.2024 la quale fornisce chiarimenti in merito alle Istruzioni operative;

VISTO il progetto presentato cui è stato attribuito l'identificativo M4C113.1-2023-1143-P-29966;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2023-24 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

VISTE le indicazioni fornite con quaderno operativo nr. 3 del M.I.U.R.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 di data 18 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. 1098 di data 7 Febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 77442,56.

VISTO il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 2032 di data 04 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "Integrazione Proattiva: Potenziare le Competenze STEM e Linguistiche per il Futuro Globale".

VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera nr. 22 del 08/02/2024 nel quale è stato inserito il progetto A03/03 M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023, RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno di: **Formatori Esperti e Tutors linea A STEM, e Tutors Lingue Linea A B** nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'Istituto.

PRESO ATTO della documentazione agli atti relativa all' Avviso n. 2523 del 20.03.2024 .

TENUTO CONTO della necessità di individuare altre unità di personale per le attività di Formatori Esperti e Tutors oltre a quelle individuate a seguito dell' Avviso n. 2523 di protocollo del 20.03.2024.

ATTESO che le attività di tali ulteriori Unità di personale sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto.

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

### IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor da individuare tra il personale interno della scuola, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto "Integrazione Proattiva: Potenziare le Competenze STEM e Linguistiche per il Futuro Globale".

PNRR 3.1	Figure richieste	N° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempi di svolgimento Incarichi
Linea di intervento A STEM	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	2	Realizzazione di massimo 3 (tre) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 30 (trenta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Da novembre 2024 al 30/05/2025
Linea di intervento A STEM	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	3	Realizzazione di massimo 3 (tre) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 30 (trenta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Da novembre 2024 al 30/05/2025
Linea di intervento A LINGUE studenti	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	Realizzazione di massimo 4 (quattro) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 40 (quaranta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Anno Scolastico 2024-2025

## ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti Interni a tempo determinato e indeterminato disponibili a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli Interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI FORMATORI ESPERTI E TUTOR

### ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere il pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti del gruppo, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

### FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari:

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A:** MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso

## ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati:

- A: Esperiti STEM Linea di Intervento A;
- B: Tutor STEM Linea di Intervento A;
- C: Tutor lingue per studenti Linea di Intervento A;

Le istanze dovranno pervenire a mezzo mail all'indirizzo dell'Istituto o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro, e non oltre, **MERCOLEDÌ 30 Ottobre 2024** (per le spedizioni farà fede la data di consegna).

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagio circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

## ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

## ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

### Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo Induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

**ESPERTO PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

<b>TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI</b>		
<b>DESCRIZIONE TITOLO</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
<p>LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO DISCIPLINE STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L- 35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)</p>	<p>VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode</p>	<p>PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14</p>
<p>DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u></p>	PUNTI 5	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15
ULTERIORE LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER IN DISCIPLINE STEM, O CORRELATE STEM	PUNTI 4 per ogni titolo max. 3 titoli	PUNTI 12
<p>A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:</p> <p>Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione TAA, etc.)</p> <p>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</p> <p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM</p>	<p>PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze</p> <p>PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze</p> <p>PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi</p>	<p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 10</p>
<p>B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:</p> <p>Certificazione DIGITALI di competenze permanenti</p>	PUNTI 3 per ognuna Max 3	PUNTI 9
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 5)	PUNTI 1	PUNTI 5
PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI (Punti 1 per ogni progetto - Max 3)	PUNTI 1	PUNTI 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - Innovazione didattica;</li> <li>● Animatore Digitale; Collaboratore del Dirigente</li> <li>● Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>● Collaboratore del Dirigente</li> <li>● Responsabile Dipartimento</li> <li>● Referente di Istituto</li> </ul> <p>(2 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni per un massimo di 10 punti)</p>		

Tabella valutazione titoli: TUTOR PERCORSI STEM

**TUTOR PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO	VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode	PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u>	PUNTI 5	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12
A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:  Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)  Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)  B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:  Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze  PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi  PUNTI 3 per ognuna Max 3	PUNTI 9  PUNTI 10  PUNTI 9
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 5)	PUNTI 1	PUNTI 5
PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI	PUNTI 1 per Progetto Max 3	PUNTI 3

**Tabella valutazione titoli: TUTOR PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A**

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito linguistico e sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del cittadino DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricula, metodologie, orientamento e valutazione.

**TUTOR PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A**

<b>TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI</b>		
<b>DESCRIZIONE TITOLO</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO	VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode	PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u>	PUNTI 5	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12
A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:  Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)  Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)  B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:  Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze  PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi  PUNTI 3 per ognuna Max 3	PUNTI 9  PUNTI 10  PUNTI 9
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione Linguistiche di competenze permanenti ● B2 ● C1 ● C2	PUNTI 3 PUNTI 4 PUNTI 5	PUNTI 12
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche, correlate lingue straniere	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12

## ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

## ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Al sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 5 di data 22 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

## ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informatica ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web Istituzionale nell'apposita area.

## ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.<sup>ssa</sup> Rebecca PALMA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado

[www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it](http://www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it) - e-mail: [aqic831002@istruzione.gov.it](mailto:aqic831002@istruzione.gov.it)

PEC: [aqic831002@pec.istruzione.it](mailto:aqic831002@pec.istruzione.it) - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

OGGETTO : ALLEGATO A - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO "INTEGRAZIONE PROATTIVA: POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE PER IL FUTURO GLOBALE"  
CUP E94D23004350006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29966

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
TRASACCO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l'incarico in oggetto.

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli :

**ESPERTO PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI				
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI CANDIDATO	PUNTI COMMISSIONE
<p>LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO DISCIPLINE STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)</p> <p>DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u></p>	<p>VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode</p> <p>PUNTI 5</p>	<p>PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14</p> <p>PUNTI 5</p>		
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12		
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4		
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15		
ULTERIORE LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER IN DISCIPLINE STEM, O CORRELATE STEM	PUNTI 4 per ogni titolo max. 3 titoli	PUNTI 12		
<p>A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:</p> <p>Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione TAA, etc.)</p> <p>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</p> <p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM</p> <p>B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:</p> <p>Certificazione DIGITALI di competenze permanenti</p>	<p>PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze</p> <p>PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze</p> <p>PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi</p> <p>PUNTI 3 per ogni una Max 3</p>	<p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 10</p> <p>PUNTI 9</p>		
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 5)	PUNTI 1	PUNTI 5		
PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI (Punti 1 per ogni progetto - Max 3)	PUNTI 1	PUNTI 3		
<p>Incarichi svolti all'interno delle Istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica;</li> <li>● Animatore Digitale; Collaboratore del Dirigente</li> <li>● Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>● Collaboratore del Dirigente</li> <li>● Responsabile Dipartimento</li> <li>● Referente di Istituto</li> </ul>	<p>PUNTI 2 per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni per un massimo di 10 punti</p>	PUNTI 10		

Allegati:

- Fotocopia di un documento di Identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo .

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
VALUTAZIONE E PROMOZIONE DELL'ISTRUZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado  
[www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it](http://www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it) - e-mail: [aqic831002@istruzione.gov.it](mailto:aqic831002@istruzione.gov.it)  
PEC: [aqic831002@pec.istruzione.it](mailto:aqic831002@pec.istruzione.it) - Codice scuola: AQIC831002  
Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO  
**67059 TRASACCO (AQ)**

OGGETTO : **ALLEGATO B - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO "INTEGRAZIONE PROATTIVA: POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE PER IL FUTURO GLOBALE"**  
CUP E94D23004350006 – Codice Progetto M4C113.1-2023-1143-P-29966

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
TRASACCO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l'incarico in oggetto.

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli :

**TUTOR PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI				
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO		
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO	VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode	PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14		
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u>	PUNTI 5	PUNTI 5		
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12		
A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:  Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)  Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)  B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:  Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze  PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi  PUNTI 3 per ognuna Max 3	PUNTI 9  PUNTI 10  PUNTI 9		
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4		
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15		
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 5)	PUNTI 1	PUNTI 5		
PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI	PUNTI 1 per Progetto Max 3	PUNTI 3		

Allegati:

- Fotocopia di un documento di Identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo .

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

[www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it](http://www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it) - e-mail: [aqic831002@istruzione.gov.it](mailto:aqic831002@istruzione.gov.it)

PEC: [aqic831002@pec.istruzione.it](mailto:aqic831002@pec.istruzione.it) - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

**67059 TRASACCO (AQ)**

OGGETTO : **ALLEGATO C - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO "INTEGRAZIONE PROATTIVA: POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE PER IL FUTURO GLOBALE"**  
CUP E94D23004350006 – Codice Progetto M4C113.1-2023-1143-P-29966

*AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
TRASACCO*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l'incarico in oggetto.

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli :

**TUTOR PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A**

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI			PUNTI CANDIDATO	PUNTI COMMISSIONE
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO		
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO	VOTO FINALE fino a 100 oltre 100 110 con Lode	PUNTI 10 PUNTI 12 PUNTI 14		
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u>	PUNTI 5	PUNTI 5		
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 4 per ogni anno	PUNTI 12		
A) ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO:  Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)  Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)  B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE:  Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	PUNTI 3 per ogni esperienza max. 3 esperienze  PUNTI 2 per ogni corso max. 5 corsi  PUNTI 3 per ognuna Max 3	PUNTI 9  PUNTI 10  PUNTI 9		
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4		
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 3 per ogni anno	PUNTI 15		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione Linguistiche di competenze permanenti ● B2 ● C1 ● C2	PUNTI 3 PUNTI 4 PUNTI 5	PUNTI 12		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche, correlate lingue straniere	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12		

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo .

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_